

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»**

**Индивидуальный план самообразования
на 2016-2021 учебный год**



**учитель английского языка
Яровикова Светлана
Николаевна**

**р.п.Шайгино,
2016-2017 уч.год**

**Индивидуальный план самообразования
учителя английского языка
Яровиковой Светланы Николаевны
на 2016-2021 учебный год**

*Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы
и не забывайте что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали,
знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.*

Рубакин Н.А.

Тема самообразования:

Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

Срок реализации – 5 лет.

Перед учителями современной школы стоят задачи, связанные с совершенствованием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся, подготовки высокообразованной личности, способной мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт мировых цивилизаций для воспитания у них потребности к самообучению и саморазвитию, для формирования широкого и гуманного взгляда на мир.

Кроме того, внеурочная деятельность по английскому языку оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учителя и учащихся, создает атмосферу сотрудничества и творчества, способствует достижению общих целей.

А также, создаёт немаловажную ситуацию успеха, в которой каждый обучающийся может попробовать себя в различных социальных ролях, научиться работать в команде, достигнуть определённых результатов, значимых для него лично и для всех, кто работает вместе с ним, поможет сформировать социальные компетентности обучающихся, подготовиться к дальнейшей жизни с успешной адаптацией в новом мире. И начинать эту работу надо именно со школы, используя возможности организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Цели:

- ✓ выявить и создать условия для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- ✓ уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- ✓ обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- ✓ использовать ИКТ во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- ✓ развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,

- ✓ ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
- ✓ формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
 - ✓ для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - ✓ для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), вебинары, видеоконференции, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, ресурсы Интернет.

Формы самообразования:

- ✓ индивидуальная – посредством реализации индивидуального плана;
- ✓ групповая – взаимодействие с коллегами, участие в заседаниях РМО учителей иностранного языка с целью обмена опытом, участие в деятельности школьного методического объединения учителей-предметников, участие в работе сетевых сообществ.

Методы процесса самообразования:

- ✓ Изучение ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- ✓ Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
- ✓ Участие в Интернет - форумах по заявленной проблеме.
- ✓ Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М. Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
7. Приложение к газете «Первое сентября»
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., доработанное — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

Направления самообразования:

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www.Mon.gov.ru . - Авторская программа общеобразовательных	сентябрь октябрь	

	учреждений по английскому языку для 2-9 классов О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова (М.: Дрофа, 2016) - Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4 - е изд., доработанное — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (в ред. приказов Мин обр. науки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)		+
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	текущий учебный год	
	3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей - предметников.	текущий учебный год	
<u>Психолого-педагогические</u>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	текущий учебный год	
	2. Консультироваться с коллегами образовательного учреждения для выстраивания эффективного процесса обучения и реализации личностно-ориентированного подхода к учащимся.	текущий учебный год	

<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	текущий учебный год	
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	регулярно	
	3. Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО.	2016 – 2021	
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	текущий учебный год	
	5. Совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению.	текущий учебный год	
	6. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	2016 – 2021	
	7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	регулярно	
	8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2016 – 2021	
	9. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	текущий учебный год	
	10. Проводить открытые уроки и мастер-классы	текущий учебный год	
	11. Разработать программы по предмету, используя авторские программы.	текущий учебный год	

	12. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся» на заседаниях МО.	текущий учебный год	
	13. Разработать рабочие программы по английскому языку для 2-9 кл.	сентябрь 2016	
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно	
	2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	2015 – 2020	
	3.Регулярно пополнять свой сайт lanayarovikova.jimdo.com лучшими разработками и материалами	2015 – 2020	
	4.Провести мастер-класс «Творческие задания на уроках»	2017	
	5. Создать группу для контакта с единомышленниками. 6. Прохождение курсов по теме: «Системно – деятельностный подход: творческие задания на уроках английского языка» 7. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	2016 – 2021 ноябрь 2017	
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно	

<u>Психологическое</u>	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. 2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	сентябрь-ноябрь сентябрь-ноябрь	
------------------------	---	--	--

Разработка уроков и мероприятий:

<u>№</u>	<u>Название, тема</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	в течение года	
2	Оформление материала «Грамматические тесты » для 6 - 9 кл.	в течение года	
3.	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	август-сентябрь	
4.	Материал об использовании приемов проектного обучения в работе	апрель	
5.	Подборка и оформление материала по теме «Страноведение»	декабрь	
6.	Сбор материала для библиотеки Интернет- ресурсов	в течение года	
7.	Разработать материал по теме «КИМы» для 5-9 кл.	в течение года	
8.	Подборка и оформление материала по теме «День Святого Патрика»	март	
9.	Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся»	апрель-май	
10.	Презентация с использованием материалов Интернет «Жизнь и творчество Агаты Кристи».	январь	

Ожидаемые результаты самообразования:

- ✓ Повысить качество преподавания предмета;
- ✓ повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность;
- ✓ научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
- ✓ создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте;
- ✓ повысить активность и результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- ✓ периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
- ✓ разработать дидактические материалы, планы внеурочных мероприятий, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета;
- ✓ обобщить опыт, подвести итоги по рабочей теме.