

Отчет учителя английского языка
Яровиковой Светланы Николаевны
по результатам работы 2016-2017 учебного года

В 2016-2017 учебном году работала с нагрузкой 21 час в 1-9 классах.

1.Результативность участия в школьных,городских,региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах,фестивалях,турнирах.

За прошедший учебный год мои ученики участвовали в мероприятиях различного уровня: от школьного до международного. Результатами явились сертификаты и грамоты. Список дан ниже.

Сентябрь,2016-проведение школьного тура **Всероссийской олимпиады по английскому языку** -1 место - Богатырева Л.-9 класс, Гусев Д.-9 класс, Кузнецова Г.-8 класс, Иванов С.-7 класс.

Октябрь,2016- участие в муниципальном туре **Всероссийской олимпиады по английскому языку** – Богатырева Л.-9 класс,Гусев Д.-9 класс,Иванов С.-7 класс.

Декабрь,2016- Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Страна талантов» - 1 место-Джурмий К.-7 класс, 2 место-Солоницын А.-9 класс.

Декабрь,2016- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» -1 место- Богатырева Л.-9 класс

Апрель,2017- Муниципальный конкурс пасхальных открыток на иностранном языке -1 место-Седов М.

Май,2017- Международный игровой конкурс по английскому языку «Английский в школе» -1 место- Седов М.-8 класс, Иванов С.-7 класс, Багаева Л.-6 класс, Петров Д.-5 класс.

2.Внеклассные мероприятия

В рамках недели английского языка в январе 2016г.были организованы и проведены- различные мероприятия-все отражены в отчете по предметной неделе.(Приложение 1)

В рамках внеурочной деятельности разработана программа «Тайны иностранного языка для 5-бклассов.

3.Самообразование

В этом учебном году я работала над следующей темой «Внеурочная деятельность по английскому языку, как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся». (Приложение №2)

17-25 декабря участвовала в тестировании по английскому языку «British Bulldog Teachers`Contest»

Состою в комиссии по оцениванию олимпиадных и экзаменационных работ, а также конкурсов по иностранному языку.

Проходила курсы в НИРО (апрель-май 2017г) по теме «Технология разработки электронного текста»

Прошла тематические тренинги от Интел-«Методы оценивания в классе XXI века, Метод проектов, Методы сотрудничества в классе XXI века»

Представляю свой опыт на различных сайтах: мультиуроки, видеоуроки, нет, инфоуроки, знанию.

Участвую в вебинарах от различных издательств: Дрофа, Просвещение и т.д.

Получила диплом за распространение педагогического опыта (10 разработок) от Всероссийского фестиваля педагогического творчества - www.educontest.net

Для увеличения знаний по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов в мае 2017 г. прошла обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 ч. «ГИА-9 по иностранному языку : методика оценивания заданий экзаменационных работ» - сертификат

Для обобщения, представления и развития педагогического опыта мною был создан и развивается мини-сайт - <http://infourok.ru>

4. Результаты учебной деятельности учащихся по английскому языку 2016-2017 уч.год.

Результаты успеваемости учащихся по четвертям и за год приведены в таблице ниже.

Учитель Яровикова С.Н.

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость									Средни й балл	% успев .	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)	
			От л	Хо р	У д	Неу д	Н/ А	ОС В	З Ч	Н З	Нет оценок и					
2	1-я	17	4	11	1	0	0	0	0	0	0	0	4,19	100	88,2	67,06

	четверть													4	
	2-я четверть	17	4	9	3	0	0	0	0	0	0	4,06	100	76,4 7	63,76
	3-я четверть	17	3	8	5	0	0	0	0	0	3,88	100	64,7 1	58,35	
	4-я четверть	17	3	9	4	0	0	0	0	0	3,94	100	70,5 9	60,00	
	Год	17	3	9	4	0	0	0	0	0	3,94	100	70,5 9	60,00	
3	1-я четверть	20	4	15	0	0	0	0	0	0	4,21	100	95	68,00	
	2-я четверть	20	2	14	3	0	0	0	0	0	3,95	100	80	60,20	
	3-я четверть	20	1	12	6	0	0	0	0	0	3,74	100	65	54,20	
	4-я четверть	20	2	12	5	0	0	0	0	0	3,84	100	70	57,40	
	Год	20	2	12	5	0	0	0	0	0	3,84	100	70	57,40	
4	1-я четверть	11	2	9	0	0	0	0	0	0	4,18	100	100	70,55	
	2-я четверть	11	1	9	1	0	0	0	0	0	4	100	90,9 1	64,73	
	3-я четверть	11	1	10	0	0	0	0	0	0	4,09	100	100	67,27	
	4-я четверть	11	1	10	0	0	0	0	0	0	4,09	100	100	67,27	
	Год	11	1	10	0	0	0	0	0	0	4,09	100	100	67,27	
5	1-я четверть	8	2	2	4	0	0	0	0	0	3,75	100	50	59,00	
	2-я четверть	7	2	2	3	0	0	0	0	0	3,86	100	57,1 4	62,29	
	3-я четверть	7	2	2	3	0	0	0	0	0	3,86	100	57,1 4	62,29	
	4-я четверть	7	2	2	3	0	0	0	0	0	3,86	100	57,1 4	62,29	
	Год	7	2	2	3	0	0	0	0	0	3,86	100	57,1 4	62,29	
6	1-я четверть	11	1	4	4	0	0	0	0	2	3,67	100	45,4 5	45,45	
	2-я четверть	9	1	3	5	0	0	0	0	0	3,56	100	44,4 4	52,44	
	3-я четверть	9	0	4	5	0	0	0	0	0	3,44	100	44,4 4	48,44	
	4-я четверть	9	0	4	5	0	0	0	0	0	3,44	100	44,4 4	48,44	

	Год	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,44	100	44,4 4	48,44
7	1-я четверть	8	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100	62,5	58,00
	2-я четверть	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100	62,5	53,50
	3-я четверть	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100	62,5	53,50
	4-я четверть	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100	62,5	53,50
	Год	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100	62,5	53,50
8	1-я четверть	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100	60	52,80
	2-я четверть	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100	60	52,80
	3-я четверть	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100	60	52,80
	4-я четверть	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100	60	52,80
	Год	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100	60	52,80
9	1-я четверть	11	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,64	100	45,4 5	55,27
	2-я четверть	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,55	100	45,4 5	52,00
	3-я четверть	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,45	100	45,4 5	48,73
	4-я четверть	11	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,64	100	45,4 5	55,27
	Год	11	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,64	100	45,4 5	55,27

Динамика среднего балла по предмету
Средний балл по предмету: Англ. язык

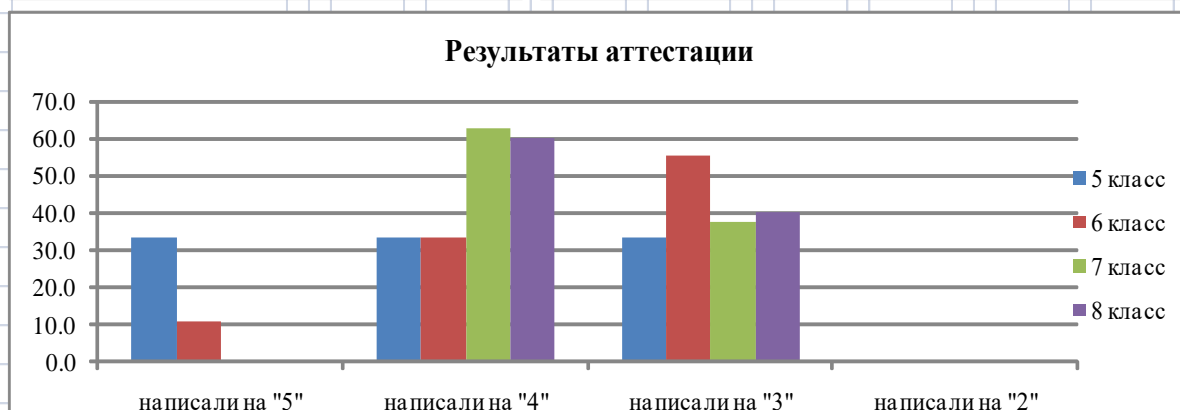
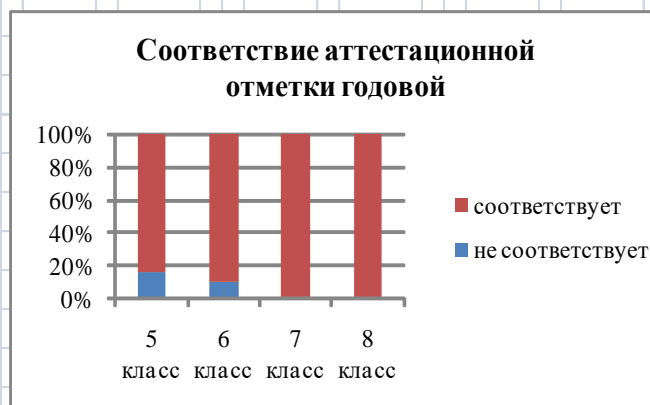
Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год	
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам
2	4,33	4,21	3,92	4,13	3,92	4,10	4,02	4,12	4,05	4,14
3	4,17	4,31	3,90	4,29	3,72	4,34	3,90	4,25	3,92	4,30
4	4,10	4,44	4,03	4,46	3,94	4,39	4,15	4,40	4,05	4,42
6	3,73	3,95	3,58	4,00	3,38	3,97	3,28	3,95	3,49	3,97

7	3,57	3,97	3,61	4,00	3,51	3,96	3,53	3,98	3,55	3,98
8	3,92	4,02	3,47	3,99	3,42	3,92	3,4	4,06	3,55	4,00
9	3,67	3,76	3,46	3,81	3,45	3,70	3,68	3,73	3,57	3,75
5	3,76	3,99	3,71	4,10	3,75	4,10	3,80	4,09	3,76	4,07

Анализ результатов промежуточной аттестации

ФИО учителя	Яровикова Светлана Николаевна
Предмет	Английский язык
Дата проведения аттестации	24.04.17 г. 05.05.17 г. 15.05.17 г.
Форма проведения аттестации	Тестовая работа

Класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Количество обучающихся:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
всего в классе	7		9		8		5	
проходили аттестацию	6	85.7	9	100.0	8	100.0	5	100.0
Результаты аттестации:								
написали на "5"	2	33.3	1	11.1	0	0.0	0	0.0
написали на "4"	2	33.3	3	33.3	5	62.5	3	60.0
написали на "3"	2	33.3	5	55.6	3	37.5	2	40.0
написали на "2"	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
средний балл	✓ 4.00 б.		✓ 3.56 б.		✓ 3.63 б.		✓ 3.60 б.	
Соответствие аттестационной отметки годовой:								
выше годовой	1	16.7	1	11.1	0	0.0	0	0.0
ниже годовой	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
не соответствует	1	###	1	###	0	0.0	0	0.0
соответствует	✓ 5	83.3	✓ 8	88.9	✓ 8	100.0	✓ 5	100.0



Подпись учителя:

\ С.Н. Яровикова \

В 2016-2017 учебном году я работала также над проблемой «Использование персонального сайта учителя в образовательной деятельности».

На данном этапе мой персональный сайт, располагающийся по адресу <http://lana.yarovikova.jimdo.com> функционирует. Кроме того давно существует страница на Инфоурок.ру. Но данной страницей я уже не пользуюсь по причине нецелесообразности работы страницы и сайта.

Сайт продолжает пополняться необходимым контентом, регистрация пользователей (учащихся школы) в целях дальнейшего пользования сайтом при поиске необходимого материала по предмету и выполнении индивидуальных тестовых заданий.

В этом учебном году на сайте размещены справочные материалы на английских и британских авторов, прочий страноведческий материал. Дополнился раздел «информация об учителе», с подтверждением в виде дополнительных ссылок на документы. Обновляется стена новостей. Имеются ссылки на педагогические порталы. Расширен раздел «Тесты», он реконструирован в раздел «Тесты и упражнения». В него добавлены интерактивные упражнения и прочее. Обновляется стена новостей. Имеются ссылки на педагогические порталы.

В 3 четверти на базе школы проведено районное МО учителей английского языка. Было проведено внеклассное мероприятие -квест-игра «Гений языкознания» в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку. Выступала с мастер-классом по теме «Сетевые сообщества. Создание и использование персонального сайта учителя на платформе jimdo». Выступала с сообщением на РМО «Практикум по современным информационным технологиям (prezi.com) »

Учитель :Яровикова Светлана Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

Индивидуальный план самообразования
на 2016-2021 учебный год



учитель английского языка
Яровикова Светлана
Николаевна

р.п.Шайгино,
2016-2017 уч.год

**Индивидуальный план самообразования
учителя английского языка
Яровиковой Светланы Николаевны
на 2016-2021 учебный год**

*Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы
и не забывайте что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали,
знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.*

Рубакин Н.А.

Тема самообразования:

Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

Срок реализации – 5 лет.

Перед учителями современной школы стоят задачи, связанные с совершенствованием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся, подготовки высокообразованной личности, способной мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт мировых цивилизаций для воспитания у них потребности к самообучению и саморазвитию, для формирования широкого и гуманного взгляда на мир.

Кроме того, внеурочная деятельность по английскому языку оказывает положительное психологическое воздействие на взаимоотношения учителя и учащихся, создает атмосферу сотрудничества и творчества, способствует достижению общих целей. А также, создаёт немаловажную ситуацию успеха, в которой каждый обучающийся может попробовать себя в различных социальных ролях, научиться работать в команде, достигнуть определённых результатов, значимых для него лично и для всех, кто работает вместе с ним, поможет сформировать социальные компетентности обучающихся, подготовиться к дальнейшей жизни с успешной адаптацией в новом мире. И начинать эту работу надо именно со школы, используя возможности организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Цели:

- ✓ выявить и создать условия для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- ✓ уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- ✓ обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- ✓ использовать ИКТ во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- ✓ развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ✓ ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,

- ✓ формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
 - ✓ для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - ✓ для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), вебинары, видеоконференции, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, ресурсы Интернет.

Формы самообразования:

- ✓ индивидуальная – посредством реализации индивидуального плана;
- ✓ групповая – взаимодействие с коллегами, участие в заседаниях РМО учителей иностранного языка с целью обмена опытом, участие в деятельности школьного методического объединения учителей-предметников, участие в работе сетевых сообществ.

Методы процесса самообразования:

- ✓ Изучение ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- ✓ Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
- ✓ Участие в Интернет - форумах по заявленной проблеме.
- ✓ Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
7. Приложение к газете «Первое сентября»
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., доработанное — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

Направления самообразования:

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru . - Авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-9 классов	сентябрь октябрь	

	<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова (М.: Дрофа, 2016)</p> <p>- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4 - е изд., доработанное —</p> <p>М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).</p>		
	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (в ред. приказов Мин обр. науки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)</p>		+
	<p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	<p>текущий учебный год</p>	
	<p>3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей - предметников.</p>	<p>текущий учебный год</p>	
<p><u>Психолого-педагогические</u></p>	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>текущий учебный год</p>	

	2.Консультироваться с коллегами образовательного учреждения для выстраивания эффективного процесса обучения и реализации личностно-ориентированного подхода к учащимся.	текущий учебный год	
<u>Методические</u>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	текущий учебный год	
	2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	регулярно	
	3. Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО.	2016 – 2021	
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	текущий учебный год	
	5. Совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению.	текущий учебный год	
	6. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	2016 – 2021	
	7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	регулярно	
	8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2016 – 2021	
	9. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	текущий учебный год	
	10. Проводить открытые уроки и мастер-классы	текущий учебный год	

	11. Разработать программы по предмету, используя авторские программы.	текущий учебный год	
	12. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся» на заседаниях МО.	текущий учебный год	
	13. Разработать рабочие программы по английскому языку для 2-9 кл.	сентябрь 2016	
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно	
	2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	2015 – 2020	
	3. Регулярно пополнять свой сайт lanayarovikova.jimdo.com лучшими разработками и материалами	2015 – 2020	
	4. Провести мастер-класс «Творческие задания на уроках»	2017	
	5. Создать группу для контакта с единомышленниками. 6. Прохождение курсов по теме: «Системно – деятельностный подход: творческие задания на уроках английского языка» 7. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	2016 – 2021 ноябрь 2017	
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно	

<u>Психологическое</u>	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	сентябрь-ноябрь	
	2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	сентябрь-ноябрь	

Разработка уроков и мероприятий:

<u>№</u>	<u>Название, тема</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	в течение года	
2	Оформление материала «Грамматические тесты » для 6 - 9 кл.	в течение года	
3.	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	август- сентябрь	
4.	Материал об использовании приемов проектного обучения в работе	апрель	
5.	Подборка и оформление материала по теме «Страноведение»	декабрь	
6.	Сбор материала для библиотеки Интернет-ресурсов	в течение года	
7.	Разработать материал по теме «КИМы» для 5-9 кл.	в течение года	
8.	Подборка и оформление материала по теме «День Святого Патрика»	март	
9.	Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся»	апрель-май	
10.	Презентация с использованием материалов Интернет «Жизнь и творчество Агаты Кристи».	январь	

Ожидаемые результаты самообразования:

- ✓ Повысить качество преподавания предмета;
- ✓ повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность;
- ✓ научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
- ✓ создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте;
- ✓ повысить активность и результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- ✓ периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО;
- ✓ разработать дидактические материалы, планы внеурочных мероприятий, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета;
- ✓ обобщить опыт, подвести итоги по рабочей теме.