


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Руководитель
методического
объединения учителей

 / Нечаева Т.В.

Протокол №1
от «30» августа 2017 г.


Согласовано
Заместитель
директора по УР

 / Седова И.В.

«31» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор



 / Соловьева Л.И.

Приказ № 117-од
от «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Групповое занятие

**ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель английского языка
Яровикова Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Новые политические, социально-экономические и культурные реалии в России требуют расширения функций иностранного языка как учебного предмета. У школьников все чаще появляется необходимость использовать иностранный язык как инструмент общения. Следовательно, учителя иностранного языка должны, прежде всего, развивать коммуникативные умения учащихся для подготовки их к межкультурному общению.

Однако очевидно, что полноценная коммуникация не может происходить вне или при отсутствии грамматики. Поэтому грамматический компонент является неотъемлемой частью иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная программа предназначена для учащихся 7 классов, желающих систематизировать и углубить свои знания по грамматике английского языка. Программа курса «Увлекательная грамматика английского языка» построена в соответствии с учетом требований программы по английскому языку.

Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Актуальность и необходимость разработки данной программы определяется тем, что грамматический аспект наиболее труден при обучении иностранному языку, прежде всего, с точки зрения психологии, так как в коре головного мозга действует система стереотипов родного языка, диктующая ученику правила организации слов в связное целое. Эта система стереотипов определяет существование интуитивной, неосознаваемой грамматики, которую каждый из нас носит в себе на родном языке. Следовательно, нашей первичной задачей является создание интуитивной грамматики, которая способствовала бы организации речи в соответствии с нормами грамматики, присущими иностранному языку, так как овладение грамматикой предполагает не столько знание правил, сколько умение, не задумываясь, реализовывать их в процессе общения.

Курс «Увлекательная грамматика английского языка» предназначен для учащихся 7 классов, имеющих затруднения в освоении базового курса английского языка в школе.

Основные **цели** курса - углубление и систематизация знаний грамматики английского языка, совершенствование умения употреблять речевые клише, правильные грамматические формы в устной и письменной речи.

Задачи:

1. Расширить объём и глубину грамматических явлений, систематизировать и обобщить знания учащимися грамматического материала по разделам «Морфология» «Синтаксис».
2. Обеспечить овладение учащимися англоязычной терминологией при формулировании правил грамматики на английском языке.
3. Развивать навыки анализа и самоанализа при выполнении грамматических упражнений.
4. Обучать школьников грамматическому и лексическому варьированию английской речи в условиях формального и неформального общения в ситуациях повседневного и учебного общения.
5. Формировать навыки и умения устной (диалог, монолог) и письменной речи на базе изученных грамматических явлений.

6. Способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного изучения иностранного языка для пополнения активного лексического запаса и совершенствования грамматических и речевых навыков.
7. Ознакомить учащихся с формой проведения ГИА в 9 классе по английскому языку, способствовать ликвидации психологических трудностей при прохождении государственной итоговой аттестации.

Навыки, формируемые курсом «В мире грамматики английского языка»

В результате прохождения курса учащиеся курса должны:

- иметь представление о грамматических особенностях построения устных и письменных высказываний;
- уметь опознавать и корректировать грамматические ошибки в устной письменной речи;
- уметь определять соотношение между конкретным коммуникативным назначением высказывания говорящего/пишущего и грамматическим наполнением речевого произведения;
- уметь раскрывать различие в коммуникативном назначении высказываний, сходных по лексическому наполнению, но отличающихся по грамматическому оформлению (*e.g. He is writing an essay. He has been writing an essay for three hours. He wrote an essay yesterday, etc.*);
- уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении его коммуникативного назначения;
- уметь грамматически правильно оформлять иноязычную речь (диалог, монолог) в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке;
- уметь делать исправления в грамматических диктантах, содержащих грамматические ошибки;
- уметь сформулировать грамматическое правило на английском языке и представить его в виде схемы;
- уметь выполнять коммуникативно-ориентированные задания;
- свободно оперировать выученным языковым материалом применительно к ситуации.

Содержание и методика преподавания курса способствует *реализации развивающего и воспитательного аспекта целей* обучения, а именно:

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и традициям народа страны изучаемого языка;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- поддержание мотивации к изучению иностранного языка;
- расширение общекультурного и лингвистического кругозора учащихся;
- развитие у обучающихся таких важных познавательных процессов, как произвольное внимание, логическая память, аналитическое мышление, а также развитие языковых способностей и речевой культуры.

Данный курс предусматривает достаточно полное изучение тех разделов современной грамматики английского языка, которые традиционно представляют трудности для учащихся. Подавляющее большинство заданий, формирующих навыки

устной (диалог, монолог) и письменной речи, а также формы контроля соответствуют формату ГИА и способствуют подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации.

Основным принципом построения курса является «движение по спирали», при котором каждая последующая ступень обучения предполагает дальнейшее углубление знаний ранее усвоенного грамматического материала, а также их расширение за счет введения новых грамматических понятий и явлений.

Формы проведения занятий

- Индивидуально-групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальная работа.
- Самостоятельная работа.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации
- Тестовые задания.

Литература

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Сборник упражнений по грамматике английского языка. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2005.
2. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык 7 класс (в формате ГИА). - Москва: Интеллект-центр, 2011.
3. Музланова Е.С. Английский язык: Лексико-грамматический справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
4. Фоменко Е.А., Долгопольская И.Б. Английский язык 7-8 классы. Грамматика, лексика, чтение. Тесты и упражнения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
5. Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Времена группы Present. Present Simple.	1	
2	Времена группы Present. Present Continuous.	1	
3	Модальный глагол should(n't).	1	
4	Времена группы Past. Past Simple.	1	
5	Конструкция “used to” и Past Simple	1	
6	Относительные местоимения/наречия.	1	
7	Причастия на -ing/-ed.	1	
8	Имена прилагательные.	1	
9	Времена группы Past. Past Continuous.	1	
10	Отличия времен Past Continuous/ Past Simple.	1	
11	Выполнение грамматических тестов.	1	
12-13	Способы выражения будущего. Future forms	2	
14	Выполнение грамматических тестов.	1	
15	Придаточные предложения условия (тип 0/1)	1	
16	Времена группы Present. Present Perfect.	1	
17	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
18	Сравнительные конструкции.	1	
19	Тест: «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1	
20-21	Отличия времен Present Perfect/Past Simple.	2	
22	Выполнение грамматических тестов в формате ГИА.	1	
23	Времена группы Present. Present Perfect Continuous.	1	
24	Типы вопросительных предложений.	1	
25	Общий вопрос. Альтернативный вопрос.	1	
26	Специальный вопрос. Вопросительные слова.	1	
27	Вопрос к подлежащему. Разделительный вопрос.	1	
28	Модальные глаголы must(n't)/(don't) have to.	1	
29	Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	
30-31	Отличия времен Present Perfect/Present Perfect Continuous.	2	
32	Выполнение грамматических тестов.	1	
33	Возвратные местоимения.	1	
34-35	Выполнение грамматических тестов в формате ГИА.	2	
	Всего	35	