

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено приказом
№ 115-од от 31.08.2017г.
Директор школы
_____ Л.И.Соловьева

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Тайны иностранного языка»**

**Направление «общекультурное»
для 5-7 классов**

**Составитель: Яровикова С.Н.
учитель английского языка**

**р.п.Шайгино,
2017г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5-7-х классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17.09.2010 № 1897 в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО МОУ Шайгинская ООШ.

Данный курс рассчитан на 3 года (5 класс-9 занятий по 45 минут, 6 класс-7 занятий по 45 минут, 7 класс-7 занятий, всего-23 часа). Предмет «английский язык» является частью Плана реализации внеурочной деятельности в 5-7 классах в области «общекультурного» направления.

Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком и создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Общая характеристика курса

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с учебными предметами, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Личностные и метапредметные результаты

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». **Личностные результаты** должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности в 5 классе являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в 5 классе являются умения:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- расширять общий лингвистический кругозор;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж ТБ.	2	1	3
2.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	2	2	4
3.	Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России	2	2	4
4.	Знакомство с Великобританией	2	3	5
5.	Бытовой английский	2	2	4
6.	Итоговое занятие	1	2	3
	Итого			23

Календарно-тематическое планирование в 5 классе на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название темы	дата план	дата факт
1	Вводное занятие	05.09	
2	Разучивание диалогов приветствия и прощания	03.10	
3	Разучивание стихов и рифмовок	07.11	
4	Разучивание и исполнение песен	05.12	
5	Знакомство с традициями праздников	16.01	
6	Изготовление поздравительной открытки	06.02	
7	Разучивание рождественских песен и стихов	06.03	
8	Выставка новогодних открыток и плакатов	10.04	
9	Итоговое занятие	08.05	

Календарно-тематическое планирование в 6 классе на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название темы	дата план	дата факт
1	Вводное занятие	14.09	
2	Разучивание диалогов этикетного характера	12.10	
3	Чаепитие по-английски	09.11	
4	Презентация «Игрушки для детей в Англии и России»	14.12	
5	Рольевые игры «В магазине»	18.01	
6	Проект «Едем в отпуск!»	15.02	
7	Итоговое занятие	15.03	

Календарно-тематическое планирование в 7 классе на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название темы	дата план	дата факт
1	Вводное занятие	28.09	
2	Написание письма личного характера	26.10	
3	Еда,я люблю тебя.	23.11	
4	Мастер-класс «Новогодняя или рождественская открытка»	28.12	
5	Презентация «Гид по англоговорящим странам»	25.01	
6	Проект «Экология вокруг меня»	26.04	
7	Итоговое занятие	24.05	